



Pour diffusion le 31 octobre à 10 h

Communiqué de presse

« On vaut plus que des bonbons »

Les fédérations du réseau scolaire de la CSQ et l'APEQ déposent leurs demandes sectorielles

Québec, le 31 octobre 2022. – À l'approche d'une nouvelle ronde de négociations dans le secteur public, les fédérations du réseau scolaire de la Centrale des syndicats du Québec (CSQ), soit la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ), la Fédération du personnel de soutien scolaire (FPSS-CSQ) et la Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (FPPE-CSQ), ainsi que l'Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ), ont profité aujourd'hui, jour d'Halloween, du dépôt de leurs demandes sectorielles pour envoyer un message au Comité patronal de négociation et au gouvernement : « On vaut plus que des bonbons ».

Tôt ce matin, plusieurs représentantes et représentants syndicaux ont tenu un premier rassemblement devant les bureaux des comités patronaux de négociation pour les centres de services scolaires et les commissions scolaires, situés sur le boulevard René-Lévesque, où ils ont tenu une haie d'honneur envers leurs porte-parole lors de la négociation.

Les militantes et militants ont ensuite marché jusqu'à l'Assemblée nationale où la présidente de la FSE-CSQ, Josée Scalabrini, les présidents de la FPSS-CSQ, Éric Pronovost, et de la FPPE-CSQ, Jacques Landry, ainsi que la présidente de l'APEQ, Heidi Yetman, ont pris la parole.

Des conditions d'enseignement à améliorer

La FSE-CSQ et l'APEQ négocieront cette fois encore en cartel. Essentiellement, les enseignantes et enseignants qu'elles représentent estiment que, pour mieux soutenir la réussite éducative des élèves, le gouvernement doit améliorer les conditions d'enseignement en recourant à trois mesures concrètes :

- Revoir la composition de la classe;
- Alléger leur tâche;
- Ajuster la taille des groupes.

Ces revendications seront d'ailleurs au cœur de la négociation pour le personnel enseignant, comme l'explique la présidente de la FSE-CSQ, Josée Scalabrini : « J'invite le gouvernement à profiter de l'Halloween pour laisser tomber les masques! Si l'éducation est vraiment la priorité des priorités, il doit poser des gestes concrets pour favoriser la réussite des élèves et mettre fin à la pénurie! Les profs sont surchargés par toutes sortes de tâches qui les détournent de leur mission première. Ce qu'ils veulent, c'est qu'on améliore les conditions d'enseignement. Ils ne se laisseront pas acheter par des bonbons. » Heidi Yetman, présidente de l'APEQ, abonde dans le même sens : « Afin d'attirer et de retenir les enseignants, nous devons aborder les questions des conditions de travail et de la composition des classes. Les enseignants du Québec gagnent toujours moins que le salaire moyen de leurs confrères canadiens. Lorsque le gouvernement investit dans les enseignants, il investit dans les étudiants et dans l'enrichissement de la société. »

Améliorer la qualité des emplois du personnel de soutien

Du côté du personnel de soutien scolaire, le problème de la pénurie de personnel représente un enjeu majeur pour les membres de la FPSS-CSQ. La Fédération entend donc revendiquer des mesures bien précises qui auront pour effet d'améliorer l'attraction et la rétention du personnel, dont :

- Des postes à temps complet;
- La fin des horaires brisés;
- La valorisation de tous les emplois de soutien scolaire;
- La conciliation famille-travail.

Le président de la FPSS-CSQ, Éric Pronovost, mentionne qu'« il ne faut pas déguiser les conditions de travail pour qu'elles semblent meilleures, il faut de réels gestes concrets pour qu'elles le soient. On ne se laissera pas bernier par un écran de fumée, la magie va s'opérer lorsque le personnel de soutien sera pleinement reconnu. Il faut régler ces problèmes, et ça passe par la négociation ».

Retenir et attirer des professionnelles et professionnels auprès des élèves

Du côté des professionnelles et professionnels, le président de la FPPE-CSQ, Jacques Landry, explique qu'« à l'heure actuelle, près de 500 postes professionnels sont vacants, soit plus de 500 fantômes dans les centres de services scolaires. Le réseau a augmenté son recours aux services professionnels privés, extrêmement coûteux et déconnectés de la réalité des milieux scolaires, pour pallier ce manque. Pourtant, il est documenté que les services professionnels les plus efficaces, ce sont les services publics, qui sont donnés près de l'élève, dans son milieu, en concertation avec son enseignante ou son enseignant, les autres intervenants et ses parents ».

La FPPE-CSQ dépose donc aujourd'hui des demandes qui visent :

- à offrir une rémunération globale adaptée aux spécificités professionnelles;
- à convenir de mesures rendant les conditions de travail attrayantes;
- à protéger la santé mentale et physique des professionnelles et des professionnels;
- à protéger et à valoriser l'expertise professionnelle publique.

Profil de la CSQ

La CSQ représente près de 215 000 membres, dont environ 125 000 font partie du personnel de l'éducation. La CSQ compte 11 fédérations qui regroupent quelque 240 syndicats affiliés; s'ajoute également l'AREQ (CSQ), l'Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec. La CSQ est également présente dans les secteurs de la santé et des services sociaux, des services éducatifs à la petite enfance, du municipal, des loisirs, de la culture, du communautaire et des communications.

Twitter : [CSQ_Centrale](#)

Renseignements

Étienne Richer – FSE-CSQ

Attaché de presse

Cellulaire : 581 983-6130

Courriel : richer.etienne@fse.lacsq.org

Martin Cayouette – FPSS-CSQ

Conseiller aux communications et à la mobilisation

Cellulaire : 514 346-6934

Courriel : cayouette.martin@lacsq.org

Karine Lapierre – FPPE-CSQ

Conseillère en communication

Cellulaire : 514 213-4412

Courriel : fpe.lapierre.karine@lacsq.org

Julie Montpetit – APEQ

Conseillère en communication

Cellulaire : 514 249-9653

Courriel : julie_montpetit@qpat-apeq.qc.ca